

Liceo Scientifico “Giacchino Pelliccia” Cassino.

Relazione e programmi di Religione Cattolica relativi ai corsi D-E-F, I-IV-V G

Nel formulare il piano di lavoro dell'IRC, ho tenuto conto che la sua meta ultima è lo sviluppo della personalità dell'alunno nella sua dimensione religiosa e sociale, attraverso i tre livelli formativi:

Conoscenza, atteggiamenti e comportamenti, descritti nella programmazione di inizio anno scolastico 2021/2022.

Nel corso dell'anno scolastico gli alunni hanno partecipato con interesse e responsabilità, evidenziando la loro voglia di tornare a stare insieme, condividere esperienze ed emozioni che il tempo di pandemia aveva purtroppo sopito e limitato. Si sono riappropriati dell'esigenza del sapere e del chiarire dubbi e difficoltà nell'accettare questioni riguardanti soprattutto la storia della Chiesa come istituzione, atteggiamento tipico dell'età evolutiva, che evidenzia l'interesse di sviluppare la capacità di discernimento necessaria per diventare buoni cittadini.

Gli obiettivi sono stati globalmente raggiunti nonostante la necessità di approfondire alcune tematiche rimaste incomplete nella programmazione dell'anno scolastico precedente, a causa della mia assenza per covid e l'ingresso della insegnante supplente che non aveva completato alcuni nuclei tematici programmati.

Obiettivi didattici -

Biennio: Conoscere le molteplici forme di linguaggio religioso per scoprire come i cristiani credono in un Dio che aiuta, ama e salva. Promuovere l'acquisizione dei valori cristiani, che aiutano ogni uomo a vivere buone relazioni sociali.

Triennio: Offrire contenuti e strumenti specifici per la rilettura della realtà storico-culturale in cui viviamo. Contribuire alla formazione della coscienza morale, per fare delle scelte consapevoli e responsabili di fronte ai problemi della vita.

Per favorire la didattica ho adoperato i seguenti materiali di studio e strumenti digitali:

Libro di testo – Web Book con espansioni multimediali – DVD contenuto nel libro di testo accessibile agli alunni- film e documentari inerenti all'approfondimento dei temi trattati.

Agli obiettivi generali sono stati correlati i nuclei tematici ministeriali elencati nella programmazione iniziale, suddivisi nelle seguenti scansioni:

Classi prime:

Religione cattolica e cultura nella scuola; il fatto religioso e il senso della vita; dal politeismo al monoteismo; il fatto religioso biblico: il documento, l'ambiente, il messaggio; la geografia della Palestina;

introduzione alla storia di Israele, la figura dei grandi Patriarchi.

Classi seconde:

Gesù nella cultura, il suo ambiente e la sua identità storica; la missione di Gesù, la sua potenza in opere e parole; il genere letterario delle parabole; la Pasqua di morte e la resurrezione; introduzione ai Vangeli e la loro storicità.

Classi terze:

La Chiesa nella cultura e nella storia; le persecuzioni e la venerazione dei martiri; i martiri contemporanei; l'Impero romano diventa cristiano; le origini del monachesimo; San Benedetto e il monachesimo cenobita, vita e regola benedettina; il contributo del monachesimo alla formazione dell'Europa.

Classi quarte:

La morale cristiana nella cultura; le origini dell'etica e della coscienza; la legge morale naturale; la libertà come dono prezioso; libertà e responsabilità; l'educazione della coscienza e la capacità del discernimento; la concezione cristiana della libertà.

Classi quinte:

La Chiesa e il desiderio di unità; l'accettazione del pluralismo religioso; il dialogo tra le religioni; l'importanza della comunicazione e l'universalità della rivelazione cristiana; il rapporto Stato-Chiesa e la libertà religiosa; libertà e coscienza; capacità di discernimento; il coraggio della testimonianza; i martiri contemporanei.

In tutte le classi nell'ambito dell'**Educazione Civica** è stato proposto lo studio di alcuni capitoli dell'Enciclica di Papa Francesco "Laudato Si' "che propone all'umanità una conversione ecologica per la difesa dell'ambiente e la cura del creato.

L'Insegnante

Todisco Anna